



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

عنوان درس: علوم تشریح دستگاه گوارش **کد درس:** ۱۷۱۵۱۰۱۰۶۳ **نیمسال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۲ **مسئول درس:** دکتر زهره ماکولاتی
محل برگزاری: کلاس حکمت ۲ **تعداد دانشجوی:** ۹۶ **دروس پیش نیاز:** مقدمات علوم تشریح

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	دیواره های شکم، سطوح، فشیاء، ماهیچه	زهره ماکولاتی	۱. حفره شکم و تقسیم بندی های مربوط به آن (نواحی ۹ گانه و ۴ گانه شکم) را توضیح دهد. ۲. آناتومی سطحی جدار قدامی شکم (نشانه های سطحی) را توضیح دهد. ۳. ساختار های تشکیل دهنده جدار شکم را بشناسد. ۴. عروق، اعصاب و لنف جدار شکم را بشناسد. ۵. فشیاهای تشکیل دهنده جدار شکم را توضیح دهد. ۶. عضلات تشکیل دهنده جدار قدامی و طرفی شکم را توضیح دهد.	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی ۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. آزمون تکوینی آنلاین چهار گزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهار گزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۵. آزمون کتبی آزمایشگاه				۷. شناختی - دانش - کاربردی	۷. ناف و عناصر وابسته به آن را تشریح کند.			
۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر) ۵. آزمون کتبی آزمایشگاه	Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی ۳. شناختی - دانش - کاربردی ۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی	۱. عضلات تشکیل دهنده جدار خلفی شکم را توضیح دهد. ۲. کانال اینگواینال را تشریح کند. ۳. ساختارهای تشکیل دهنده طناب اسپرما تیک را توضیح دهد. ۴. اسکروتوم را تعریف کند. ۵. چین های صفاقی را توضیح دهد. ۶. مزاتر را تعریف کند.	زهره ماکولاتی	۲ دیواره های شکم، کانال اینگواینال، طناب اسپرما تیک، اسکروتوم، صفاقی، چین های صفاقی، امنتوم، مزاتر	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهار گزینه ای</p> <p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهار گزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)</p> <p>۵. آزمون کتبی آزمایشگاه</p>	<p>Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p> <p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>	<p>۱. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۲. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۳. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۴. شناختی- دانش- کاربردی</p>	<p>۱. صفاق را تعریف کند.</p> <p>۲. لایه های مختلف صفاق را بشناسد.</p> <p>۳. وضعیت صفاقی ارگان ها را بداند.</p> <p>۴. فضاهاى صفاقی را تعریف کند.</p>	<p>زهره ماکولاتی</p>	<p>صفاق</p>	<p>۳</p>
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهار گزینه ای</p>	<p>Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p>	<p>۱. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۲. شناختی- دانش- کاربردی</p>	<p>۱. فضای دهان را تعریف کند.</p>	<p>زهره ماکولاتی</p>	<p>حفره دهان، دندان ها، زبان، کام ها و غدد بزاقی</p>	<p>۴</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)</p> <p>۵. آزمون کتبی آزمایشگاه</p>		<p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p> <p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>	<p>۳. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۲. عناصر وابسته به حفره دهان (دندان، زبان، کام و غدد بزاقی) را تعریف کند.</p> <p>۳. عروق و اعصاب حفره دهان را تعریف کند.</p>			
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای</p> <p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p>	<p>Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p>	<p>۱. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۲. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۳. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۱. ساختار مری را بشناسد</p> <p>۲. موقعیت آناتومیکی مری را بداند.</p> <p>۳. مجاورات مری را توضیح دهد.</p> <p>۴. ساختار معده را بشناسد</p> <p>۵. موقعیت آناتومیکی معده را بداند.</p> <p>۶. مجاورات معده را توضیح دهد.</p> <p>۷. ساختار دوازدهه را بشناسد</p>	<p>زهره ماکولاتی</p>	<p>مری، معده، دوازدهه، پانکراس</p>	<p>۵</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر) ۵. آزمون کتبی آزمایشگاه</p>		<p>۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل</p>	<p>۴. شناختی - دانش - کاربردی ۵. شناختی - دانش - کاربردی ۶. شناختی - دانش - کاربردی ۷. شناختی - دانش - کاربردی ۸. شناختی - دانش - کاربردی ۹. شناختی - دانش - کاربردی ۱۰. شناختی - دانش - کاربردی ۱۱. شناختی - دانش - کاربردی ۱۲. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۸. موقعیت آناتومیك دوازدهه را بداند. ۹. مجاورات دوازدهه را توضیح دهد. ۱۰. ساختار پانکراس را بشناسد ۱۱. موقعیت آناتومیك پانکراس را بداند. ۱۲. مجاورات پانکراس را توضیح دهد.</p>			
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای</p>	<p>Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی</p>	<p>۱. شناختی - دانش - کاربردی ۲. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۱. ساختار کبد را بشناسد ۲. موقعیت آناتومیك کبد را بداند. ۳. مجاورات کبد را توضیح دهد. ۴. ساختار کیسه صفرا را بشناسد</p>	<p>زهرة ماکولاتی</p>	<p>کبد، کیسه صفرا، طحال</p>	<p>۶</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)</p> <p>۵. آزمون کتبی آزمایشگاه</p>		<p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p> <p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>	<p>۳. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۴. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۵. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۶. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۷. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۸. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۹. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۵. موقعیت آناتومیکی کیسه صفرا را بداند.</p> <p>۶. مجاورات کیسه صفرا را توضیح دهد.</p> <p>۷. ساختارطحال را بشناسد</p> <p>۸. موقعیت آناتومیکی طحال را بداند.</p> <p>۹. مجاورات طحال را توضیح دهد.</p>			
<p>۱. آزمون تکوینی آنالاین چهارگزینه ای</p> <p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p>	<p>Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p>	<p>۱. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۲. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۳. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۱. ساختار بخش های مختلف روده کوچک را بشناسد</p> <p>۲. موقعیت آناتومیکی بخش های مختلف روده کوچک را بداند.</p> <p>۳. مجاورات بخش های مختلف روده کوچک را توضیح دهد.</p>	<p>زهره ماکولاتی</p>	<p>۷</p> <p>روده کوچک و بزرگ: روده کور، کولون ها، رکتوم،</p>	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)</p> <p>۵. آزمون کتبی آزمایشگاه</p>		<p>۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p> <p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>	<p>۴. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۵. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۶. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۴. ساختار بخش های مختلف روده بزرگ را بشناسد</p> <p>۵. موقعیت آناتومیک بخش های مختلف روده بزرگ را بداند.</p> <p>۶. مجاورت بخش های مختلف روده بزرگ را توضیح دهد.</p>		<p>مجرای مقعد</p>	
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای</p> <p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد</p>	<p>Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p>	<p>۱. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۲. شناختی - دانش - کاربردی</p> <p>۳. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۱. نحوه خونرسانی لوله گوارش را بداند.</p> <p>۲. نحوه خونرسانی غدد ضمیمه را توضیح دهد.</p> <p>۳. تخلیه وریدی حفره شکم و انواع آن را توضیح دهد.</p>	<p>زهره ماکولاتی</p>	<p>۸</p> <p>رگ های شکمی: آئورت، بزرگ سیاهرگ زیرین، ورید پورت</p>	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)</p> <p>۵. آزمون کتبی آزمایشگاه</p>		<p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>					
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای</p> <p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط</p>	<p>Clinical anatomy- R'Snell (۲۰۱۹) Chapter 4, 5</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p> <p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>	<p>۱. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۲. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۳. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۴. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۵. شناختی- دانش- کاربردی</p> <p>۶. شناختی- دانش- کاربردی</p>	<p>۱. عصب گیری لوله گوارش را بداند.</p> <p>۲. عصب گیری غدد ضمیمه را توضیح دهد.</p> <p>۳. نحوه تشکیل شبکه عصبی کمری و شاخه های آن را بداند.</p> <p>۴. نحوه تشکیل شبکه عصبی خاجی و شاخه های آن را بداند.</p> <p>۵. نحوه تشکیل شبکه عصبی دنبالچه ای و شاخه های آن را بداند.</p> <p>۶. شبکه های خودمختار حفره شکم را توضیح دهد.</p>	<p>زهره ماکولاتی</p>	<p>اعصاب شکمی: شبکه های کمری و خاجی، شبکه های خودمختار</p>	<p>۹</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

(موثر)		۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی						
۵. آزمون کتبی آزمایشگاه								
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای</p> <p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط</p>	<p>بافت شناسی پایه جان کوئیرا، فصل دستگاه گوارش</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p> <p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>	<p>۱. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۱. ساختار بافت شناسی دستگاه گوارش را بداند.</p>	فاطمه رضایی	بافت شناسی سیستم گوارش	۱۰
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای</p>	<p>بافت شناسی پایه جان کوئیرا، فصل دستگاه گوارش</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p>	<p>۱. شناختی - دانش - کاربردی</p>	<p>۱. بافت شناسی سیستم گوارش و بافت شناسی غدد بزاقی را شرح دهد.</p>	فاطمه رضایی	بافت شناسی سیستم گوارش /	۱۱



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط</p>		<p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p> <p>۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p> <p>۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)</p> <p>۷. حل مسائل</p>				<p>بافت شناسی</p> <p>عدد بزاقی</p>	
<p>۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای</p> <p>۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی</p> <p>۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای</p> <p>۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو(پوشش حرفه ای، وقت شناسی،</p>	<p>بافت شناسی پایه جان کوئیرا، فصل دستگاه گوارش</p>	<p>۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید</p> <p>۴. خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده</p> <p>۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p>	<p>۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی</p> <p>۲. آموزش آزمایشگاهی</p> <p>۳. پرسش و پاسخ</p> <p>۴. مطالعه متون</p> <p>۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning)</p>	<p>۱. شناختی- دانش- کاربردی</p>	<p>۱. بافت شناسی عدد بزاقی و تکامل سیستم گوارش و حفره های بدن را بدانند.</p>	<p>فاطمه رضایی</p>	<p>بافت شناسی</p> <p>عدد بزاقی/تکامل سیستم گوارش و حفره های بدن</p>	<p>۱۲</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

مسئولیت پذیری و ارتباط		۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل					
۱. آزمون تکوینی آنلاین چهارگزینه ای ۲. ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی ۳. آزمون تراکمی کتبی چهارگزینه ای ۴. ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط	جنین شناسی پزشکی لانگمن، فصل دستگاه گوارش	۱. حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها ۲. انجام تکالیف ۳. انجام خودآزمون در سامانه نوید ۴. خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده ۵. شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون ۶. شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	۱. سخنرانی فعال و آموزش شفاهی ۲. آموزش آزمایشگاهی ۳. پرسش و پاسخ ۴. مطالعه متون ۵. آموزش ترکیبی (Bl ended Learning) ۶. بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) ۷. حل مسائل	۱. شناختی- دانش- کاربردی	۱. نحوه تکامل دستگاه گوارش را بداند. ۲. نحوه تشکیل احشای مختلف سیستم گوارشی را شرح دهد.	فاطمه رضایی	جنین شناسی گوارش	۱۳